



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Marius Bernhardt, M.A.

Allgemeine Pädagogik (Lehramt, modularisiert)

EWS-Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik

Info-Veranstaltung

„Staatsexamen EWS - Alles was man wissen muss!“

21.05.2019



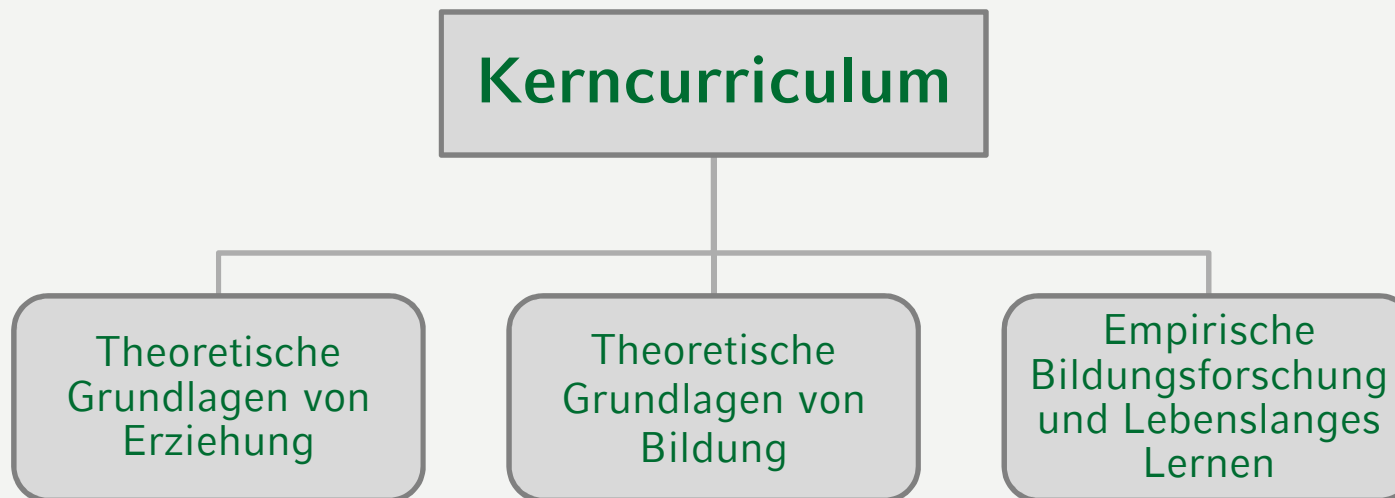


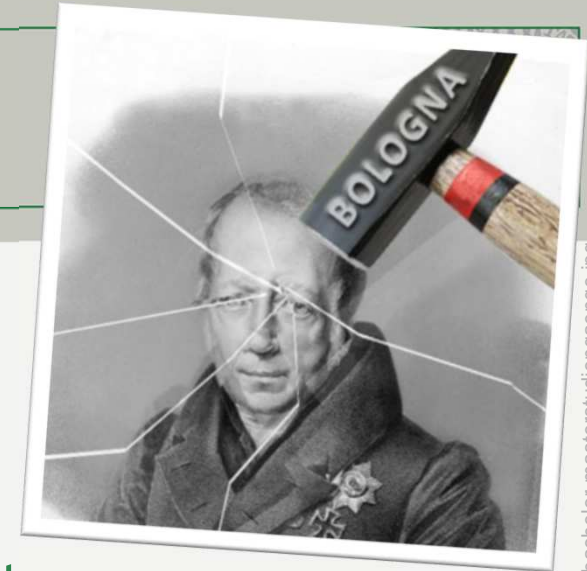
1. Inhalte – Kerncurriculum
2. Beispiel Gliederung
3. Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern



Inhalte

LPO I: § 32 LPO I (2) Erziehungswissenschaften -
Inhaltliche Prüfungsanforderungen (Stand: 25.04.2013)





Theoretische Grundlagen von Bildung

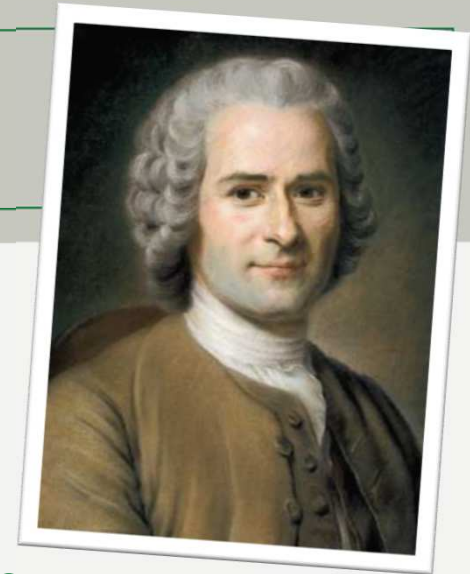
Inhalte

- Bildungsbegriff und theoretische Ansätze
- Bildungsziele und Bildungsstandards: Reflexion und Begründung

Beispielfrage (LA GY, Herbst 2018):

Stellen Sie Humboldts Bildungstheorie sowie die heutigen Bildungsstandards zugrunde liegende Auffassung von „Bildung“ dar!

Vergleichen Sie beide Ansätze und arbeiten Sie dabei Kongruenzen und Inkongruenzen heraus!



Theoretische Grundlagen von Erziehung

Inhalte

- Erziehungsbegriff und theoretische Ansätze
- Werteerziehung und Wertewandel; Erziehungsziele: Reflexion und Begründung

Beispielfrage (LA GY, Frühjahr 2016):

Geben sie einen Überblick über die Erziehungstheorien Lockes, Rousseaus und Pestalozzis!

Stellen Sie eine dieser Erziehungstheorien genauer vor!

Erörtern Sie diese Erziehungstheorie aus heutiger Sicht!



Empirische Bildungsforschung u. Lebenslanges Lernen

Inhalte

- Bildungsforschung zu pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Familie, Schule, vor- und außerschulische Kinder- und Jugendbildung, Sozialarbeit, Erwachsenenbildung)
- Begriff und Bedeutung Lebenslangen Lernens

Beispielfrage (LA GS MS, Frühjahr 2018):

Empirische Studien zu den Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen wie z.B. die SINUS-Milieu-Studie „Wie ticken Jugendliche 2016? – Lebenswelten von Jugendlichen“ oder die „17. SHELL Jugendstudie 2015“ zeigen, dass Kinder und Jugendliche in sehr unterschiedlichen Rahmenbedingungen aufwachsen und leben.

Stellen Sie zentrale Ergebnisse solcher Studien vor und ziehen Sie daraus Konsequenzen für die pädagogische Arbeit an Grund- und Mittelschulen.



Beispiel-Gliederung

Geben sie einen Überblick über die Erziehungstheorien Lockes, Rousseaus und Pestalozzis! Stellen Sie eine dieser Erziehungstheorien genauer vor! Erörtern Sie diese Erziehungstheorie aus heutiger Sicht!

Einleitung 1. Erziehung als schwierig zu greifendes Phänomen

Hauptteil 2. historische Erziehungstheorien

2.1 Locke, Rousseau und Pestalozzi

2.2 Rousseau im Detail

2.2.1 der Gesellschaftsvertrag

2.2.2 die „negative Erziehung“

3. Aktualität der Rousseauschen Theorie

3.1 Rousseau als Entdecker der Kindheit

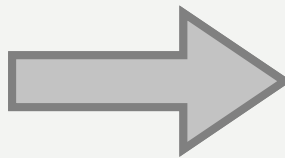
3.2 Vertragsgedanke in der Erziehung

Schluss 4. Relevanz historischer Erziehungstheorien heute

Wie vorbereiten ???



Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule
Bayern (vhb)



www.vhb.org



vhb-Online-Kurs „Ausgewählte Schwerpunkte für das Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik“

- Ausarbeitung und Vertiefung des Kerncurriculums
- ECTS Punkte an der LMU – W.P. 1.0.3 „Strukturen päd. Handelns“
- Intensiver Online-Kurs
- Anmeldung: jedes Semester kostenlos unter www.vhb.org

→ am besten über zwei Semester verteilt



- Aufbereitung des Kerncurriculums mit Texten, Aufgaben
- Persönliches Feedback und Austauschforum
- Individuelle Korrektur von Staatsexamensaufgaben
- Prüfungs- und Lernstrategien



- Inklusion und Medienpädagogik werden öfter gefragt!
- 3-Teilung der Fragen
- Oftmals Schul(-art) Bezug
- Nennen von empirischen Ergebnissen und Studien zu jedem Thema von Vorteil!

Fragen?

**Dann viel Erfolg im Staatsexamen und einen schönen
Abend!!!**

